



*Мазғы сауықтыру
жоспары*

Орта топ

БЕКТЕМІН:
«Абақшасы» ЖШС
ның менгерушісі:
А.Д.

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта
Ортаңғы Балбөбек тобы 3-4 жас

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06.2023	Жұма күні 02.06.2023
Таңертеңгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілуді жасату. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталату. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталату Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.50				Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету. «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындату. Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындары ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар) Дидактикалық ойындарды ойнату	«Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.
Серуенге дайындық 10.20	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.				
Күндізгі серуен				Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар	«Көңілді доп» үйірмесі Әр түрлі көлемдегі

10.20-11.30				шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салдырту Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар.	доптармен ойындарды ойнату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу. 3-5 минут
Серуеннен оралу 11.30	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау				
Гигиеналық шаралар, 11.30	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу,	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				

15.20-15.00					
Бесін ас 16.00	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.30				Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу.	«Жаз еді» тақпағын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Көбелек қағады, <i>Ә.Ахметов.</i> Мультфильм тамашалату
Серуенге дайындық 16.30	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыларын пысықтау.				

Серуендеу 16.30-18.00				«Құстар ұшып келді»қ/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.				

Тексерілді:



МАУСЫМ АЙЫ 2 апта
Ортаңғы Балбөбек тобы 3-4 жас

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06
Таңертеңгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV.Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.50	Түрлі түсті құрастыру материалдарына н ғажайып қалашық құрастырғызу.	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді	Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтуын	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру.	«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер қимылын қайталату . Қағаз гүлдерді алып,

	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек түрлері бойынша әңгімелесу	пысықтау	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру	қолмен көрсетіп билету.
Серуенге дайындық 10.20	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				
Күндізгі серуен 10.20-11.30	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Құммен, сумен ойындар: Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.	Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.	Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 11.30	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.				

Гигиеналық шаралар, 11.30	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту,оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.20-15.00	«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Бесін ас 16.00	Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту	«Не жедің тауып айт»д/о	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегін тындату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға
	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналату.			

					жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі нетуралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.30	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық 16.30	«Сақина алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру. Балалардың борды қалай	Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын	«Қасқыр мен қоян»к/о Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы	«Қарақұс пен балапандар»к/о Балалардың құрастыруға қызығушылығы н арттыру Құрастырғанқұр ылыспенсюжетті	«Поезд»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату

	пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау	ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасату.	әңгімелету Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	ойыншықтардық олданып ойнату.	
Серуендеу 16.30-18.00	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	Балалардың тәртібін әңгімелеу				

Тексерілді: 

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
Ортаңғы Балбөбек тобы 3-4 жас

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Таңертеңгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсуретарқылықкөрсетіп, сәлемдесудіпысықтау, баланыжекепікірінбілдіругетарту. I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV.Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.50	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді	«Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке	Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін

	ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды қызығушылық тәрбиелеу: балалардың нағыз азаматтық қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.	еңбектеп өтуді дамыту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату	дамыту. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.	жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасату	қолдау.
Серуенге дайындық 10.20	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				

Күндізгі серуен 10.20-11.30	Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос» Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	«Тамшылар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Ләпбукке тамшыларды жапсырту. Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау	желілі ойын (жаңа)«Бөпешім» Бөпені бесікке жатқызу киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтауды жетілдіру. Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.	Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру. Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды ахналату дағдысын дамыту.	Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек алғызу. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау? . Сөйлеуқарқыны нөзгертуқабілеті ндамыту:баяусөйлеуді дамыту. «Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату.
Серуеннен оралу 11.30	Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.				

Гигиеналық шаралар, 11.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.20-15.00	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Бесін ас 16.00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.30	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн	«Саңырауқұлақтар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту	Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.

			сәулесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту		
Серуенге дайындық 16.30	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары				
Серуендеу 16.30-18.00	«Ақ доп, қызыл доп» қ/о Құмда гүлдердің суретін салғызуу.	«Трамвай»қ/о Ләпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту	«Үрпек төбет»қ/о Еркін ойындар	«Күміс алу»қ/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Допты дәлдеп лақтыр»қ/о
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу.				

Тексерілді:



МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
Ортаңғы Балбөбек тобы 3-4 жас

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
Таңертеңгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.50	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарына н ұй құрастырту	Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақшешкізу, жаңылтпаш, санам ақайтқызу, сөздікк орларын жаңасөзд ермен байыту.	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеуту
Серуенге дайындық 10.20	Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.				
Күндізгі серуен 10.20-11.30	Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру. Ата-ананың	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау. Қимылды ойын «Трамвай»	Құстар Балапан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырыл ған көріністі ұйымдастыру	Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру. Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту

	тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут				
Серуеннен оралу 11.30	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау.				
Гигиеналық шаралар, 11.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.20-15.00	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 16.00	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.30	«Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдату.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	Жақсы көретін әндерін айтқызу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Серуенге дайындық 16.30	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
Серуендеу 16.30-18.00	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о Құммен, еркін ойындар	«Сақина жасыру» қ/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар» қ/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу» қ/о	«Қасқыр мен қоян» қ/о Су бетінде сурет салуға жағдай жасау
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.				

Тексерілді:



МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта
Балбөбек ртаңғы тобы 3-жас

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсенбі күні 29.06	Жұма күні 30.06
Таңертеңгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.50	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту.	Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық 10.20	Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.30	Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарына н құрастыруларын үйрету Жеке еркін	Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру. Бассейнде жүзу.	Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін	Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісі «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын	«Көңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп» «Әлди-әлди ақбөпем» членджін қорытып, марапаттау.

	ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.	Су патшалығы қойылымын тамашалату.	тәрбиелеу.	жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.	
Серуеннен оралу 11.30	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
Гигиеналық шаралар, 11.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.				
Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.20-15.00	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас 16.00	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Көркем шығарма оқып беру.	Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардыңсанын	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын»	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен

16.00-16.30		ажыратуға үйрету: көп- біреу (біреу- көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін б өліп көрсетуді бекіту	ұйымдастыру. Кітаптарды қарату	ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату	сурет салғызу
Серуенге дайындық 16.30	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.				
Серуендеу 16.30-18.00	«Сақина алу» қ/о Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян» қ/о Бормен құстардың суретін салғызу	«Өз үйінді тап» қ/о Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес				

Тескерілді:



Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.

«Ригалық әдіс»

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Ригалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу , бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.

Бірінші аудан аймағы (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады, өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

Екінші аудан аймағы тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

Үшінші аудан аймағы синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

Төртінші және бесінші аудан аймағы мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары бас сүйек-ми нервтері, олар , гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегативтік қызметтермен байланысты .

Тоғызыншы аудан аймағы бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама- қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

Үшінші және төртінші аудан аймағы бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде, бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру. (2-3 рет)

7. «Шеңберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.

1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.

3. Қол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет).

4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5. Арқаға жату, қол дене бойында. Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6. Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу - дем алу - денені босаңсыту - дем шығару. (2-4 рет)

7.Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).

8.Гимнастикалық кабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)

9.Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.

10.Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)

11.Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.

1. Доппен жаттығулар.

а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру.(15 секунд)

б) «Спорттық жүріс»

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

в) «Иілу және созылу».

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары ,созылу,2 бастапқы күйге келу (4 рет).

г) «Атқа қарау».

Доп үстіне жату(арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бұту.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқа қарау;2- бастапқы қалпына келу. (8-рет)

д) «Сайқымазақ».

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу.Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

е) «Сақина»

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

ж) «Доптар»

Допта отырып қолды жіберу.Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілкіу.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Қоян мен қасқыр (*Тәрбиеші балалармен бірге*)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар

(*Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады*)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрындар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болындар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысық.

Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді.

Өз түсінді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

Ақ доп, қызыл доп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді.

Гудокты ести сала оларқайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

«Допты дәлдеп лақтыр»

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Қарақұс пен балапандар»

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.

«Не жедің, тауып айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып

орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

«Өзара айырмашылығын тап»

Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта
Балбөбек ортаңғы тобы 3-жас

Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.07	Сейсенбі күні 04.07	Сәрсенбі күні 05.07	Бейсенбі күні 06.07	Жұма күні 01.07
Таңертеңгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықтабіріге ойнауды дамыту. I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Астана қаласының табиғи	Доптың ұшуының дұрыс жолын:	Құмда үй салуды үйрету		Көңілді ән жаттату. Муызка ырғағына сәйкес

09.30-09.50	ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	алға, жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту			қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру
Серуенге дайындық 10.20	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту				
Күндізгі серуен 10.20-11.30 Серуеннен оралу 11.30	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Күшікке бақылау жасату, оны тамақтандыру, ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	«Астана – бас қала» музыкалық іс шараға қытыстыру Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру .		«Көңілді доп» үйірмесі Допты дәлдеп лақтыру жаттығуын қайталату
Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.					
Гигиеналық шаралар, 11.30	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				

Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:заттарғақос унемесезаттарда налутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру	Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.
Ұйқыдан ояну шынығу,	Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру.				

15.20-15.00					
Бесін ас 16.00	«Қарақұс пен балапандар» қ/о «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу	«Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Күшік туралы көркем шығарма оқып беру	«Күміс алу»қ/о «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту		«Құстардың ұшып келуі»қ/о Құммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.30	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу				
Серуенге дайындық 16.30	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыларын пысықтау				
Серуендеу 16.30-18.00	Құстар ұшып келді»қ/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.				

Тескерілді:



ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта
Ортаңғы Балбөбек тобы 3-4 жас

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.07	Сейсенбі күні 11.07	Сәрсенбі күні 12.07	Бейсенбі күні 13.07	Жұма күні 14.07
Таңертеңгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықтабіріге ойнауды дамыту. I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай	Өздерінің тұрып жатқан қалалары	Сазбалшықтан немесе ермексازдан су	Көлік құралдарымен таныстыру,

09.30-09.50	пайдалана отырып, қиял ғажайып қалашық құрастыру.	бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату	құйатын ыдыстар жасату	олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету
Серуенге дайындық 10.20	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				
Күндізгі серуен 10.20-11.30 Серуеннен оралу 11.30	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салғызу.	Күн шұғыласын айна арқылы бақылату, әңгімелету. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысын қорыту, марапаттау.	Жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстарын жүргізу	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден (электронды құрал) ертегі тыңдату. Жеке бас еркін ойындарын ойнату. «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру .
	Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				
Гигиеналық шаралар, 11.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				

	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	«Спорттың жазғы түрлері» видео фильм көру әңгімелесу.	Таныс,бұрынүйрен генжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкасүйемелдеуіарқылыорындату	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.	Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу.	Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әртүрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуінжәне сипаттауын ұйымдастыру
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.20-15.00	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру				
Бесін ас	«Мысық пен	«Өз үйінді тап»қ/о	«Торғайлар мен	«Поезд»қ/о	«Жалауға қарап

16.00	тышқан» к/о Бояулармен, бормен сурет салғызу.	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату	автомобильдер » к/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату.	«Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар. Үшдөңгелектіве лосипедтітура,ш еңбербойымен,о ңғажәнесолғабұр ылып тебуді жалғастыру	жүгір»к/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.30	Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес				
Серуенге дайындық 16.30	Сақина алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру. Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау				
Серуендеу 16.30-18.00	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	Балалардың тәртібін әңгімелеу				

Тексерілді:



ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
Ортаңғы Балбөбек тобы 3-4 жас

Апта күндері		Сейсенбі күні 18.07	Сәрсенбі күні 19.07	Бейсенбі күні 20.07	Жұма күні 21.07
Таңертеңгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату. I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру.	Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай	Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларыме	Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу	Таныс әндерді қайталау. Муызка ырғағына сәйкес

09.30-09.50	Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.	н таныстыру		қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды пысықтау
Серуенге дайындық 10.20	Киіну алгоритімін сақтай отырып киіну, қатарға тез тұру, бұзбай жүру дағдысын бекіту				
Күндізгі серуен 10.20-11.30 Серуеннен оралу 11.30	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Желілі ойындарды «Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату.	Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату
	Ойынышықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну				
Гигиеналық шаралар, 11.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру				

Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына сәйкестендіріп орналастыруды үйрету	Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.	Доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен дербес ойындарды ойнату.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың еңімен емес, еркінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп қалаған затты жасату
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.20-15.00	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
Бесін ас	«Тырналар» қ/о	«Сақина алу» қ/о	«Қоян мен	«Трамвай» қ/о	«Шыбыққа

16.00	Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасату. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солға бұрылуды меңгерту.	қасқыр»к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	қалпақ кигізу»к/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.30	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				
Серуенге дайындық 16.30	Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасату.				
Серуендеу 16.30-18.00	Күміс алу»к/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету Допты дәлдеп лақтыр»к/о				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	Ата-аналармен бірге «Шапка шеруі» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу				

Тексерілді:



ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
Ортаңғы Балбөбек тобы 3-4 жас

Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.07	Сейсенбі күні 26.07	Сәрсенбі күні 27.07	Бейсенбі күні 28.07	Жұма күні 29.07
Таңертенгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру. Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.50	Қағаздан кеме құрастыруды үйрету. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту	Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	Дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету	Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық 10.20	Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.				
Күндізгі серуен 10.20-11.30	Шебер қолдар Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	«Қоян мен қасқыр» қимылды ойынды ойнату Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру	Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау	«Көңілді жарыстар» музыкалық іс шараға қатыстыру Саябаққа серуен ұйымдастыру	Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру. Шарлармен ойындар ойнату

Серуеннен оралу 11.30			байқауның қорытындысы, марапаттау.		
	Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритімін бекіту.				
Гигиеналық шаралар, 11.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қоюын қалыптастыру				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.	Дайынқұрылыспен түрлі ойындаройнауға ынталандыру	Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дайын балық бейнелерін салдыру, бояту	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексизден балық жасату.
Ұйқыдан ояну шынығу,	Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау.				

15.20-15.00					
Бесін ас 16.00	«Поезд» қ/о Құммен, сумен ойындар.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату	«Мысық пен тышқан»қ/о Көркем шығарма оқып беру	«Өз үйінді тап»қ/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Қарақұс пен балапандар»қ/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.30	Балаңыздың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру.				
Серуенге дайындық 16.30	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
Серуендеу 16.30-18.00	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о Құммен, еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес				

Тексерілді:



ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта
Ортаңғы Балбөбек тобы 3-4 жас

Апта күндері	Дүйсенбі күні 31.07	Сейсенбі күні 01.08	Сәрсенбі күні 02.08	Бейсенбі күні 03.08	Жұма күні 04.08
Таңертеңгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топта жаңа ойыншықтармен таныстыру ойын ойнауға ұсыну. I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары Қолынсабынменжууәдістерінпысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып				

	асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.50	Балаларда құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету.	Қарқын мен ырғақты сақтап, кол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіруді қалыптастыру.	«Аққу-қаздар» Ертегі оқып беру.	Көкөністер мен жемістердің суретін салғызу. Түстерді ажырата білуін пысықтау.	«Әдемі көбелек» Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық 10.20 Күндізгі серуен 10.20-11.30	Киіну алгоритмін сақтай отырып киінуді пысықтау. Қатармен жүруді пысықтау.				
	Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс». Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық қимылды ойындарды ұйымдастыру.	Құммен ойындар. Түтікшемен бояуды шашу амалымен сурет салғызу Аула аймағында саяхат жасату.	Гүлдерді бақылату, су құю Күннің гүлдерге әсерін бақылату. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың	«Жазғы бал» би сайысын өткізу. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға және гүлдерге бақылау жасату, су құйып күтім жасату.	Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру

Серуеннен оралу 11.30			қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдарды ң көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау		
	Қатармен жүру, ұқыпты шешіну				
Гигиеналық шаралар, 11.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпады, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Көркем шығарма оқып беру, кітаптар қарату.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.20-15.00	Заттарын ұмытпай, киімдерін киіп жиналу.				
Бесін ас 16.00	«Шыбыққа дәлдеп лақтыр» қ/о Еркін ойындар	«Тырналар» қ/о Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату	«Күміс алу» қ/о Сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	«Допты дәлдеп лақтыру» қ/о Құммен ойындар	«Құстар ұшып келеді.» қ/о Балаларды өздері таңдаған әуендеріне би билету
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ата-аналармен бірлескен әрекетте үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін өткізу бойынша кеңес				

16.00-16.30	
Серуенге дайындық 16.30	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.
Серуендеу 16.30-18.00	«Допты дәлдеп лақтыр» к/о Құммен, еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес

Тексерілді:



ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта
Ортаңғы Балбөбек тобы 3-4 жас

Апта күндері	Дүйсенбі күні 07.08	Сейсенбі күні 08.08	Сәрсенбі күні 09.08	Бейсенбі күні 10.08	Жұма күні 11.08
Таңертеңгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтардан көліктерді, үй жихаздарын, ыдыс аяқарды бөліп топтастырып реттеуді тапсыру. I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолынжууәдістерінпысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып				

	асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру дағдысын бекіту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.50	«Көбелектер ұшып жүр» балаларға көбелектің суретін кұрастыруға үйрету. Ойлау қаблетін жетілдіру	«Жыланша» ирелеңдеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.	«Жайлауға саяхат» Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету.	«Көбелектер» көбелек туралы түсініктерін кеңейту. Көбелек мүсіндеуге үйрету	«Мен және қоршаған орта» қоршаған ортадағы заттарды тани білу.
Серуенге дайындық 10.20 Күндізгі серуен 10.20-11.30 Серуеннен оралу 11.30	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру				
	«Сиқырлы қапшық»дидакти калық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату,	Денсаулық іс шарасы: Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату. Балабақша ішінде	Желілі ойын (қайталау): «Асхана», «Емхана», «Дүкен» Үйде ата аналармен бірге әзірленген	Арнайы шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	Табиғаттағы еңбек: Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін орындауын ұйымдастыру

	ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	серуендеу, басқа топтарды аралату. Қоршаған ортадағы заттарды тамашалап, олардың пайдалану мақсатын түсіндіру.	ұлттық оюлардың көрмесін тамашалату.		
	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар, 11.30	Қолын жуу әдістерін пысықтау Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Фетр тақтасына балаларға жаз белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру	Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту.	Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарына тәртіп беруге үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға жағдай жасау
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.20-15.00	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюін пысықтау. Қатармен жүру.				
Бесін ас 16.00	«Тышқандар мен мысықтар» қ/о Құммен, бояулармен ойындар ойнату	«Трамвай» қ/о Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	«Үрпек төбет» қ/о Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуге үйрету	«Күміс алу» қ/о Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	«Допты дәлдеп лақтыру» қ/о Еркін ойындар

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.30	Күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету жөнінде кеңес
Серуенге дайындық 16.30	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.
Серуендеу 16.30-18.00	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о Құммен, еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес

Тексерілді:



ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта
Ортаңғы Балбөбек тобы 3-4 жас

Апта күндері	Дүйсенбі күні 14.08	Сейсенбі күні 15.08	Сәрсенбі күні 16.08	Бейсенбі күні 17.08	Жұма күні 18.08
Таңертеңгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Отбасында болған қызық оқиғаларды әңгімелеуге талпындыру, үйрету. I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркінтынысалужаттығулары. Қолынжууәдістерінпысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды				

	төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.50	Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату.	Көлбеу тақтай бойымен енбектеуге жаттықтыру.	«Құмырсқа» ертегісі Ертегі желісін суреттер арқылы табу, әңгімелеу.	«Қызыл қоңыз» Балаларға суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту.	«Әдемі көбелек» Қимылдарға еліктеу,әуенді есту,сезіну,ән айту қабілеттерін пысықтау
Серуенге дайындық 10.20 Күндізгі серуен 10.20-11.30 Серуеннен оралу 11.30	Реттілікпен киіну, қатармен жүру.				
	Шебер қолдар өнері: Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлер жинап құрастырғызу	Ұлттық ойындар ойнату. Жеке бас еркін ойындарды қолдау.	Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	Музыкалық іс – шара: Жігіттер шеруі Шарлармен ойындар ұйымдастыру.	Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын,қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру; Құстарға

					бақылау жасату, оларға қамқор болуды, топтағы немесе балабақшадағы құстарға күтім жасап, жем су беру.
	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
Гигиеналық шаралар, 11.30	Қолын жуу әдістерін пысықтау Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалату, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелер айтқызу	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату.	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипа псезуарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.20-15.00	Реттілікпен киіну, қатармен жүру				
Бесін ас 16.00	«Мысық пен тышқан» Құммен сумен ойындар.	«поезд» Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;	«Кім жылдам» қимылды ойын Еркін ойындар	«Қояндар мен қасқырлар» «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу	«Трамвай» қимылды ойын «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.30	Жазғы сауықтыру кезеңінде өткізілген шараларды талқылау.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				

16.30	
Серуендеу 16.30-18.00	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о Кұммен, еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес

Тексерілді:



ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта
Ортаңғы Балбөбек тобы 3-4 жас

Апта күндері	Дүйсенбі күні 21.08	Сейсенбі күні 22.08	Сәрсенбі күні 23.08	Бейсенбі күні 24.08	Жұма күні 25.08
Таңертеңгі қабылдау: 08.00 Таңғы жаттығу 08.00-09.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 09.00-09.30	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесу дағдысын бекіту. I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.50	«Менің көшем» (ұжымдық жұмыс) даңғыл, көшелер туралы түсінік беру	Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алуды.Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау	«Табиғат-алтын ұя» Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, адаммен табиғаттың тығыз байланыста екенін таныстыру	Геометриялық пішіндерден саңырауқұлақты жасауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын айтқызу.
Серуенге дайындық 10.20 Күндізгі серуен 10.20-11.30 Серуеннен оралу 11.30	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту				
	Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	«Бауырсақ» ертегісін тамашалату	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық	Доптармен суда ойнау. Жеке бас еркін ойындары арқылы

				оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.
	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафаға ұқыпты жайғастыру				
Гигиеналық шаралар, 11.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Құрастыру материалдарым ен құрастыру ойындарын	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылық	Өзінің денемүшелерін бағдарлауды және өзінекатысты кеңістік бағы	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексازдан қамшы мүсіндету	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру.

	ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	ын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	ттарынанықтауд ы: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.20-15.00	Киімдерін ұқыпты өздігенен кию, реттілік сақтап жүру				
Бесін ас 16.00	«Тырналар» к/о Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру.	«Сақина алу» к/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Қоян мен қасқыр»к/о Еркін ойындар	«Трамвай»к/о Табиғатқа қамқорл ықтанытуының ма ңызды туралы білім дерін тәжірибемен ұштастыру	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о Суда сурет салу
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.30	Жаңа оқу жылына дайындық туралы кеңестер беру				
Серуенге дайындық 16.30	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
Серуендеу 16.30-18.00	«Допты дәлдеп лақтыр» к/о Құммен, еркін ойындар				

	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: 09.30-09.50	Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атату	Құрылыс материалдарынан, «Лего» конструкторлардан құрастыруды жасау: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету.		«Білім күні» 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке баратыны туралы не білетінін сұрау.	
Серуенге дайындық 10.20 Күндізгі серуен 10.20-11.30 Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				

11.30					
	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу; Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	«Айбарыасқақ – Атазаң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу	«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	Жеке бас еркін ойындары.	
	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Гигиеналық шаралар, 11.30	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас 11.30-12.20	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып				

	жеуді дамыту				
Күндізгі ұйқы 12.20-15.00	Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Қиылған карточкалармен жұмыс жасату.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қорапша» оның ішінде құс па жануар ма танып атуды үйрету	
Ұйқыдан ояну шынығу, 15.20-15.00	Өз бетінше киіну, қатармен жүруді бекіту.				
Бесін ас 16.00	Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойын «Поезд»	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. Қимылды ойын «мысық пен тышқан»	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу Қимылды ойын «Трамвай»	Саусақпен қағазға таңбалап сурет салғызу «Қоян мен қасқыр»к/о	

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16.00-16.30	Білім күніне арналған іс шаралармен таныстыру
Серуенге дайындық 16.30	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.
Серуендеу 16.30-18.00	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о Құммен, еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18.30-19.00	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес

Тексерілді:



Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.

«Ригалық әдіс»

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Ригалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу, бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.

Бірінші аудан аймағы (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады, өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

Екінші аудан аймағы тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

Үшінші аудан аймағы синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

Төртінші және бесінші аудан аймағы мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары бас сүйек-ми нервтері, олар, гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегативтік қызметтермен байланысты.

Тоғызыншы аудан аймағы бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама-қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

Үшінші және төртінші аудан аймағы бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкшеұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақтау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қазсеруенгешықты»

Табан еденде, бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру. (2-3 рет)

7. «Шеңберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.

1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.

3. Қол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет).

4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5. Арқаға жату, қолдене бойында. Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6. Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу-демалу-денені босаңсыту-дем шығару. (2-4 рет)

- 7.Арқамен жату.Қолдене бойында,аяқтарыбір-бірімен түйіскен.Барлықденеменоңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).
- 8.Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)
- 9.Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.
- 10.Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)
- 11.Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.

1. Доппен жаттығулар.

а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру.(15 секунд)

б) «Спорттық жүріс»

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

в) «Иілу және созылу».

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары ,созылу,2 бастапқы күйге келу (4 рет).

г) «Атқақарау».

Допүстінежату(арқамен). Қолды бос жіберу, аяқтытізеденбүгу.

Орындалуы: 1- қолдыкөтеру, атқақарау;2- бастапқы қалпына келу.(8-рет)

д) «Сайқымазақ».

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу.Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

е) «Сақина»

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

ж) «Доптар»

Допта отырып қолды жіберу.Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

2. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілкену.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Қоян мен қасқыр (*Тәрбиеші балалармен бірге*)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар (*Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады*)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысық. *Балалар — тышқандар.*

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді.

Өз түсінді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

Ақ доп, қызыл доп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар колонаға бір-бірімен тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала оларқайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

«Допты дәлдеп лақтыр»

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Қарақұс пен балапандар»

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.

«Не жедің, тауып айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде сырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

«Өзара айырмашылығын тап»

Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.